

**HUBUNGAN ANTARA  
OBJEKTIFIKASI DIRI DENGAN SIKAP  
TERHADAP PELECEHAN SEKSUAL  
PADA REMAJA PEREMPUAN**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Carolina Andahara**  
**7103000024**

NO. SKRIPSI	3045/05
TANGGAL	29 APRIL 2005 FPSI
NAMA DOSEN	fpsi And h-1
NIP DOSEN	2 (SATU)

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2005**

**HUBUNGAN ANTARA  
OBJEKTIFIKASI DIRI DENGAN SIKAP  
TERHADAP PELECEHAN SEKSUAL  
PADA REMAJA PEREMPUAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**Carolina Andahara  
NRP: 7103000024**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2005**

# SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : ... CAROLINA ANDAHARA .....

NRP : ... 710390024 .....

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil tugas akhir / skripsi saya yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA CEBU DAN TIFIKASI DIRI DENGAN SIAAP TERHADAP

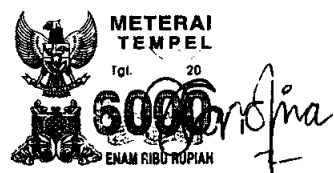
PELECEHAN SEKSUAL PADA REMAJA PEREMPUAN

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila tugas akhir / skripsi ini ternyata merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.

Surabaya, 25 Februari 2025.

Yang membuat pernyataan,



CAROLINA ANDAHARA

## HALAMAN PERSETUJUAN

### SKRIPSI

#### HUBUNGAN ANTARA OBJEKTIFIKASI DIRI DENGAN SIKAP TERHADAP PELECEHAN SEKSUAL PADA REMAJA PEREMPUAN

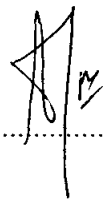
Oleh :

CAROLINA ANDAHARA


NRP: 7103000024

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan kepada tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Agnes Maria Sumargi, M.Psych (.....)



Pembimbing pendamping : Monica E. Madyaningrum, S.Psi (.....)

a.r. 

Surabaya, 25 Februari 2005

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh Gelar Sarjana Psikologi


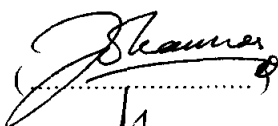
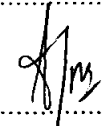
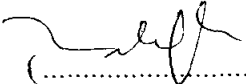
pada tanggal 14 Maret 2005

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi,  
Dekan,



(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji :

- |               |                                 |  |
|---------------|---------------------------------|--|
| 1. Ketua      | : F. Dessi Christanti, M.Si.    | (  ) |
| 2. Sekretaris | : Johannes Dicky Susilo, S.Psi. | (  ) |
| 3. Anggota    | : Agnes Maria Sumargi, M.Psych. | (  ) |
| 4. Anggota    | : Ratna Yudhawati, S.Psi.       | (  ) |

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK TUHANKU, JESUS  
KRISTUS YANG MEMBERIKU HIKMAT DAN KASIH KARUNIA  
UNTUK MENYELESAIKAN SKRIPSI INI DAN KEDUA ORANGTUAKU  
YANG SELALU MEMBERI DUKUNGAN DAN DOA KEPADAKU**

## HALAMAN MOTTO

Faith is not believing that GOD *can*, but that  
GOD *will* do it for us !

Manna Sorgawi

## **UNGKAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya yang selalu menyertai peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi sehingga diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat umum.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara material maupun spiritual. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari beberapa pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan lancar. Ungkapan terima kasih ini peneliti sampaikan kepada :

1. Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberi kesempatan dilakukannya penelitian ini.
2. Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych, selaku Dosen Pembimbing Utama, yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Monica E. Madyaningrum, S.Psi, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan masukan dan ketelitian yang sangat berarti. Terimakasih sudah begitu sabar dan pengertian membimbing peneliti.
4. Ibu Dessi Christanti, M.Si, selaku Sekretaris Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang begitu memperhatikan dan banyak membantu dalam hal surat permohonan ijin.
5. Dosen-dosen yang ada di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah banyak membantu selama ini.
6. Petugas TU yang telah banyak membantu untuk pengadaan proses perijinan dalam melakukan penelitian dan selama peneliti kuliah. Buat mbak Dina, mbak Eva dan mbak Wati terima kasih ya.



7. Buat Mama, Papa, Adikku Stephanie dan Kaleb terima kasih buat doanya, dukungan, biaya, perhatian, kasih dan apapun itu, yang tidak akan pernah bisa terbalaskan.
8. Buat Tomy seseorang yang spesial bagi penulis. Dia telah banyak memberikan bantuan dan dukungan bagi penulis serta dengan tulus menyayangi dan menemani penulis melewati masa-masa mengerjakan Skripsi ini tanpa mengeluh sedikitpun.
9. Buat *my best friend* Honey, Siauw Cen, Yenny, *thank you guys!* Aku tidak akan pernah melupakan perjuanganku bersama kalian.
10. Buat Shelvey and Fera, *thank you* buat support-nya.
11. Untuk teman-teman angkatan 2000 yang seperjuangan denganku, bagi yang belum lulus maju terus pantang mundur!
12. Buat Pak Panca, terima kasih buanyak untuk pengetikannya.
13. *Last but not least*, buat semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini, mohon maaf tidak bisa disebutkan satu per satu karena kalau itu dilakukan bisa-bisa ungkapan terima kasihnya setebal skripsi ini.

Menyadari akan keterbatasan peneliti yang berusaha sebaik mungkin dengan harapan dapat menghasilkan yang terbaik, maka dengan senang hati peneliti akan menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari setiap pembaca. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan dapat diterima sebagai sumbangan pemikiran dalam Psikologi.

Surabaya, 25 Februari 2005

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Surat Pernyataan .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Halaman Motto .....	vi
Ungkapan Terima Kasih .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstraksi .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1 Sikap Terhadap Pelecehan Seksual .....	10
2.1.1. Pengertian Sikap .....	10
2.1.2. Struktur Sikap .....	11
2.1.3. Pembentukan Sikap .....	12
2.1.4. Pengertian Pelecehan Seksual .....	15
2.1.5. Pengertian Sikap Terhadap Pelecehan Seksual .....	15
2.1.6. Bentuk-bentuk Pelecehan Seksual .....	16
2.1.7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Timbulnya	

Pelecehan Seksual .....	18
2.1.8. Reaksi Terhadap Pelecehan Seksual .....	19
2.2 Objektifikasi Diri .....	21
2.2.1. Pengertian Objektifikasi Diri .....	21
2.2.2. Sebab Munculnya Objektifikasi Diri .....	26
2.2.3. Konsekuensi Psikologis Objektifikasi Diri .....	27
2.2.4. Resiko Kesehatan Mental .....	30
2.3 Remaja Perempuan Akhir .....	32
2.4 Hubungan Antara Objektifikasi Diri dan Sikap Terhadap Pelecehan Seksual .....	34
2.5 Hipotesis .....	37
 BAB III : METODE PENELITIAN .....	38
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....	38
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	38
3.2.1. Definisi Operasional Sikap Terhadap Pelecehan Seksual .....	38
3.2.2. Definisi Operasional .....	38
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	39
3.3.1. Populasi .....	39
3.3.2. Teknik Pengambilan Sampel .....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.5 Validitas dan Realibilitas .....	46
3.5.1. Validitas .....	46
3.5.2. Reliabilitas .....	47
3.6 Teknik Analisa Data .....	48
 BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....	49
4.1 Orientasi Kacah Penelitian .....	49
4.2 Persiapan Penelitian .....	52
4.2.1. Penyusunan Alat Ukur .....	52
4.2.2. Pengujian Alat Ukur .....	53

4.2.3. Persiapan Perijinan .....	54
4.2.4. Penggandaan Angket .....	54
4.3 Pelaksanaan Penelitian .....	55
4.4 Hasil Penelitian .....	56
4.4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	56
4.4.2 Deskripsi Identitas Subjek Penelitian .....	59
4.4.3 Deskripsi Variabel Penelitian .....	59
4.4.4 Uji Asumsi .....	62
4.4.5 Uji Hipotesis .....	63
 BAB V : PENUTUP .....	 64
5.1 Bahasan .....	64
5.2 Simpulan .....	68
5.3 Saran .....	69
 DAFTAR PUSTAKA .....	 71
LAMPIRAN .....	73

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blue Print</i> Angket Objektifikasi Diri .....	44
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Angket Sikap Terhadap Pelecehan Seksual .....	45
Tabel 4.1. Perbandingan Jumlah Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan .....	51
Tabel 4.2. Jadwal Pengambilan Data .....	55
Tabel 4.3. Distribusi Jumlah Aitem Sahih Angket Objektifikasi Diri .....	56
Tabel 4.4. Distribusi Jumlah Aitem Sahih Angket Objektifikasi Diri .....	57
Tabel 4.5. Distribusi Jumlah Angket Sikap Terhadap Pelecehan Seksual ....	58
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Usia Subjek Penelitian .....	59
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Nilai Variabel Sikap Terhadap Pelecehan Seksual (N = 78) .....	61
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Nilai Variabel Objektifikasi Diri .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Skala Objektifikasi Diri .....	73
2. Skala Sikap Terhadap Pelecehan Seksual .....	76
3. Coding Aitem Data Mentah (Skala Objektifikasi Diri) .....	79
4. Hasil Uji Reliabilitas Skala Objektifikasi Diri .....	80
5. Coding Aitem Data Mentah (Skala Sikap Terhadap Pelecehan Seksual) ..	86
6. Hasil Uji Reliabilitas Skala Sikap Terhadap Pelecehan Seksual .....	87
7. Coding Aitem Valid (Skala Objektifikasi Diri) .....	95
8. Hasil Uji Realibilitas 2 Skala Objektifikasi Diri.....	96
8. Coding Aitem Valid (Skala Sikap Terhadap Pelecehan Seksual).....	99
9. Hasil Uji Normalitas dengan <i>SPSS for Windows versi 11.5</i> .....	100
10. Hasil Uji Linieritas dengan <i>SPSS for Windows versi 11.5</i> .....	100
11. Hasil Uji Hipotesis dengan <i>SPSS for Windows versi 11.5</i> .....	100
12. Surat Ijin Penyebaran Angket .....	101
13. Surat Balasan dari Tempat Penelitian . .....	102

**Carolina Andahara** (2005). “Hubungan Antara Objektifikasi Diri Dengan Sikap Terhadap Pelecehan Seksual Pada Remaja Wanita”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## **ABSTRAKSI**

Akhir-akhir ini kasus pelecehan seksual seringkali muncul di berbagai media. Di Indonesia sendiri yang menganut sistem patriarki menganggap masalah ini sebagai bagian dari kebudayaan. Ada beberapa faktor psikologis yang mempengaruhi sikap terhadap pelecehan seksual dalam penelitian ini faktor psikologis yang diajukan adalah obyektifikasi diri. Tingkat obyektifikasi diri subyek bisa mempengaruhi sikapnya terhadap pelecehan seksual. Penelitian ini berusaha untuk mengetahui hubungan antara obyektifikasi diri dengan sikap terhadap pelecehan seksual.

Subyek penelitian ini adalah mahasiswi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (UKWMS) dengan jumlah subyek sebanyak 78 orang. Data diungkap melalui skala obyektifikasi diri dan sikap terhadap pelecehan seksual, dan dianalisis dengan menggunakan teknik statistik non-parametrik yaitu korelasi *kendall tau\_b*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan bantuan program komputer *SPSS for Windows* versi 11.0. Hasil pengujian menunjukkan bahwa koefisien korelasi yang diperoleh adalah  $-0,023$  dengan  $p = 0,774$  ( $p > 0,01$ ).

Hasil penelitian ini menunjukkan tidak adanya hubungan antara obyektifikasi diri dengan sikap terhadap pelecehan seksual. Sebanyak 36 orang (46,15%) memiliki obyektifikasi diri sedang dan sebanyak 35 orang (44,87%) memiliki sikap terhadap pelecehan seksual negatif. Kecenderungan seseorang bersikap negatif terhadap pelecehan seksual tidak ditentukan oleh tingkat obyektifikasi diri, yakni apakah subjek menganggap tubuhnya sebagai objek atau mementingkan penampilannya.

Peneliti lanjutan disarankan untuk memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi sikap negatif terhadap pelecehan seksual seperti tingkat pendidikan subjek, peran media massa dan pengaruh orang lain yang dianggap penting.